



**Oficyna Wydawnicza TUTOR**

87-100 Toruń, ul. Warszawska 14/2

tel. 56 65-999-55, e-mail: tutor@tutor.torun.pl

www.tutor.torun.pl, www.szkolna.pl

---

## **Zagadnienia i wymagania na próbny sprawdzian dla klas piątych „Sprawdzian z Tutorem” 2 czerwca 2015 r.**

### **JĘZYK POLSKI**

Uczeń powinien umieć:

- wyszukiwać w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,
- odbierać teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym,
- wyciągać wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznawać w nim prawdę lub fałsz),
- identyfikować legendę,
- identyfikować nadawcę w utworze poetyckim,
- rozpoznawać środki poetyckie (epitet, porównanie, przenośnia, wyraz dźwiękonaśladowczy),
- rozpoznawać charakterystyczne cechy budowy wiersza (wers, zwrotka, rym, rytm),
- rozpoznawać podstawowe części mowy,
- rozpoznawać w tekście formy przypadków, liczb i rodzajów,
- rozpoznawać w tekście zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, zdania złożone i równoważniki zdań,
- formułować pytanie do tekstu (akapitu),
- prezentować własne zdanie i uzasadniać je,
- redagować sprawozdanie.

### **MATEMATYKA**

Znajomość zagadnień:

- dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych,
- wykonywanie działań na ułamkach dziesiętnych z zastosowaniem własnych, poprawnych strategii,
- obliczanie wartości prostych wyrażeń arytmetycznych z zastosowaniem reguł dotyczących kolejności wykonywania działań,
- proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach,
- obliczanie rzeczywistej długości odcinka, gdy dana jest jego długość w skali,
- interpretacja liczb całkowitych na osi liczbowej,
- interpretacja procentu danej wielkości na podstawie rysunku,
- odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w tekstach, tabelach, diagramach,
- zamiana i prawidłowe stosowanie jednostek długości: metr, centymetr, decymetr, kilometr,
- stosowanie jednostek objętości i pojemności: litr,  $\text{dm}^3$ ,  $\text{m}^3$ ,  $\text{cm}^3$ ,
- obliczanie pola czworokątów,
- stosowanie jednostki pola:  $\text{m}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,
- obliczanie pola powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi,
- czytanie ze zrozumieniem prostego tekstu zawierającego informacje liczbowe,
- dostrzeganie zależności między podanymi informacjami,
- stosowanie poznanej wiedzy z zakresu arytmetyki i geometrii i własnych poprawnych metod do rozwiązywania zadań tekstowych,
- weryfikowanie wyniku zadania tekstowego, ocenianie sensowności rozwiązania.